

PLAN DE MEJORA: Las aves del Conde Lucanor: educando desde la emoción se traspasan fronteras.

DATOS GENERALES DEL CENTRO EDUCATIVO
DENOMINACIÓN: IES CONDE LUCANOR
CÓDIGO: 47007197
DIRECCIÓN: Carretera Pesquera s/n
LOCALIDAD: Peñafiel
PROVINCIA: VALLADOLID
ENSEÑANZA: ESO
TITULARIDAD DEL CENTRO: Público
INSPECTOR/A DE REFERENCIA: Gustavo Jesús Azcona Albarrán

Artículos 121.2^{ter}, Ley Orgánica, 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, modificada por la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre.

El proyecto educativo incorporará un plan de mejora, que se revisará periódicamente, en el que, a partir del análisis de los diferentes procesos de evaluación del alumnado y del propio centro, se planteen las estrategias y actuaciones necesarias para mejorar los resultados educativos y los procedimientos de coordinación y de relación con las familias y el entorno.

A tenor de lo recogido en los diferentes apartados de seguimiento y evaluación de los diferentes documentos institucionales, se elaborará la memoria final de curso, que será el punto de partida para la elaboración del plan de mejora, que, a su vez será la propuesta de objetivos y actuaciones cara el curso siguiente en los diferentes documentos institucionales, priorizados por importancia o relevancia.

a) Objetivos

- a) Conocer y valorar el entorno natural que nos rodea, poniendo en valor nuestra biodiversidad y el entorno rural.
- b) Concienciar de la importancia de respetar y proteger el medio natural, impulsando acciones que fomenten el respeto y cuidado de la naturaleza.
- c) Realizar acciones locales con fines globales, haciendo partícipe a toda la comunidad educativa del centro.

- d) Ser sostenibles, eficientes, eficaces proponiendo acciones económicamente factibles y que generen un impacto real en nuestro entorno.
- e) Trabajar de forma transversal valores y principios cuya piedra angular sea la sostenibilidad y el cuidado de la naturaleza, con especial atención a los ODS.
- f) Innovar con metodologías participativas fomentando el trabajo en equipo e incluyente, atendiendo a la diversidad.
- g) Mejorar la convivencia escolar, la autoestima, el crecimiento personal y la salud mental y emocional de la comunidad educativa, trabajando los contenidos transversales.
- h) Exportar y compartir nuestras experiencias abriendo nuevas líneas hacia la internacionalización del centro.

b) Actuaciones

Nuestro plan de mejora está enfocado fundamentalmente a convertirse en un programa de **educación medioambiental** que buscará, además obtener el Sello de Centro Sostenible en la próxima convocatoria. Además, cada curso trata de englobar otros aspectos fundamentales para el centro como la **mejora de la convivencia escolar** (curso 2024-2025) o los **proyectos de internacionalización** para el curso presente 2025-2026, en los que ya estamos trabajando también.

Por otro lado, partimos de la base de que nuestro proyecto aspira a ofrecer una educación inclusiva y de calidad a nuestro alumnado, repercutiendo en su **bienestar y crecimiento personal** favoreciendo una mejora en su **autoestima** y su capacidad de **trabajo en equipo**. Con nuestro proyecto tratamos de poner en valor nuestra biodiversidad, enseñar el respeto por nuestro entorno y quienes en él habitan, fomentar la sostenibilidad, el consumo responsable y la eficiencia energética, así como promocionar el desarrollo de unos hábitos de vida saludables para toda la comunidad educativa. Queremos, además, como principal novedad de este curso, “*exportar*” compartir nuestras experiencias con otros centros de otras regiones, creando simbiosis y esfuerzos comunes, trabajando por la ciudadanía global de nuestros alumnos. Estaremos a su vez fomentando su competencia cívica y ciudadana, así como la competencia lingüística y plurilingüe.

Nuestro Plan de Mejora 25-26 se centra en los siguientes pilares temáticos:

- Naturaleza y Biodiversidad: flora y fauna del entorno.
- Sostenibilidad y eficiencia. Gestión de residuos y reciclaje.
- Consumo responsable, nutrición y hábitos saludables.
- Internacionalización del centro.
- Crecimiento personal y mejora de la salud mental y emocional de la comunidad educativa

Desarrollaremos diferentes actividades acordes a estas temáticas a lo largo del curso.

c) Indicadores de seguimiento

- Se observa una mayor conciencia y observación de la enorme biodiversidad que habita en nuestros patios.
- Se palpa una mayor toma de conciencia sobre la importancia y respeto hacia el medio natural.
- Se pone en valor la biodiversidad como necesidad pero también como recurso.
- Se llevan a cabo acciones e iniciativas que fomenten el respeto por la naturaleza
- Se aprecia la implicación y participación de la comunidad educativa en dichas acciones
- Se observa el incremento de hábitos más respetuosos con el medio ambiente y sostenibilidad
- Se adquieren hábitos que fomentan el reciclaje y la reducción de residuos
- Las actividades desarrolladas fomentan el trabajo en equipo y la diversidad.
- Dichas actividades han sido totalmente inclusivas y mejoran la convivencia escolar.
- El proyecto ha incluido a toda la comunidad educativa del centro, incluyendo a las familias
- El proyecto ha sido abierto a otros agentes externos a la comunidad educativa del centro
- El proyecto ha contribuido a una mejora de la autoestima, el bienestar y el crecimiento personal de la comunidad educativa del centro.
- El proyecto ha sido compartido a nivel internacional con otros centros.

d) Evaluación

Los instrumentos de evaluación utilizados han sido un análisis DAFO para la evaluación inicial, rúbrica de autoevaluación y encuestas a través de forms para alumnos y profesores, que completarán en junio.

El análisis DAFO ha sido diseñado en base a la observación de la situación real detectando las carencias y necesidades del centro. Este fue el punto de partida que ha motivado la puesta en marcha del Plan de Mejora. Además, al realizar dicha autoevaluación fuimos más conscientes de nuestras posibilidades y fortalezas, lo que nos motivó a seguir trabajando en esta línea.

A partir de los objetivos iniciales, desglosados en indicadores de logro podremos medir a través de la rúbrica y de una forma fácil y objetiva el alcance de nuestras acciones y la consecución o no de dichos objetivos.

Para hacer más accesible dicha evaluación al claustro y el alumnado, hemos creado dos formularios de forms que nos permiten medir la percepción de los grupos de interés, de una forma acorde a la consecución o no de los objetivos e indicadores de logro del Plan, y que se pasarán en junio.