

PLAN DE LECTURA DE CENTRO

ORDEN EDU/747/2014 de 22 de agosto, por la que se regula la elaboración y ejecución de los planes de lectura de los centros docentes de la Comunidad de Castilla y León.

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO

Curso Académico: 2023-2024	Código de centro: 47007197
Nombre del centro: IES CONDE LUCANOR	
Etapa/s educativa: ESO. BACHILLERATO, FPBÁSICA, CFGM	
Dirección: CARRETERA DE PESQUERA S/N	
Localidad: PEÑAFIEL	Provincia: VALLADOLID
Teléfono: 983881041	Fax:
Correo electrónico: 47007197@educa.jcyl.es	

2. JUSTIFICACIÓN DEL PLAN.

El IES “Conde Lucanor” es un centro rural que atiende al alumnado procedente de Peñafiel y la comarca Campo de Peñafiel, además del alumnado adscrito al centro procedente del CRA Ribera de Duero de Quintanilla de Onésimo y del CRA de Esguevillas de Esgueva (Encinas de Esgueva, Castroverde de Esgueva) y pueblos limítrofes de la provincia de Segovia (Cuevas de Provanco, Sacramenia, Laguna de Contreras) y de la provincia de Burgos (Nava de Roa).

En la actualidad en nuestro centro se imparten las enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria, el Programa Lingüístico de Sección bilingüe en inglés en la E.S.O.; las enseñanzas de Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales y de Bachillerato de Ciencias; Formación Profesional Básica y un Ciclo Formativo de Grado Medio de “Comercialización de productos alimentarios”.

El Centro, dentro de sus objetivos, intenta potenciar el interés por la lectura por medio de la utilización de la biblioteca del centro, la organización de actividades culturales y la participación de todo el alumnado en aquellas actividades que desde diversas instituciones (Ayuntamientos, Mancomunidad, Diputación Junta de Castilla y León, Ministerio de Educación, ...) se programan.

En los últimos cursos se está asistiendo a una nueva realidad sociocultural en el centro, debido a la creación de un centro de acogida de inmigrantes en la localidad. Ello repercute en el centro educativo con la incorporación de alumnos de muy diversas procedencias: Ucrania, Marruecos, Venezuela, Colombia, Perú, ... con unos niveles competenciales muy variados y con unas necesidades de acogida y socialización que deber afrontarse desde múltiples ámbitos: uno de ellos es el lector.

Las relaciones con las familias y con la Asociación de Madres y Padres son constantes y fluidas a lo largo de todo el curso. Su colaboración en las actividades vinculadas al fomento de la lectura se ha hecho indispensable para el buen desarrollo de las mismas, tanto por su ayuda en la organización como con sus aportaciones económicas y no económicas en cualquier actividad que se desarrolle desde el centro.

De la evaluación del Plan de lectura del curso anterior se han extraído algunas conclusiones interesantes que se tendrán en cuenta a la hora de diseñar el nuevo plan ya que serán la base para concretar los objetivos específicos en el presente curso.

3. OBJETIVOS GENERALES

- a) Despertar, aumentar y consolidar el interés del alumnado por la lectura como elemento de disfrute personal.
- b) Proporcionar y reforzar estrategias desde todas las áreas del currículo para que los escolares desarrollen habilidades de lectura, escritura y comunicación oral y se formen como sujetos capaces de desenvolverse con éxito en el ámbito escolar y fuera de él.
- c) Facilitar al alumnado el aprendizaje de estrategias que permitan discriminar la información relevante e interpretar una variada tipología de textos, en diferentes soportes de lectura y escritura.
- d) Promover que el profesorado asocie la lectura, la escritura y la comunicación oral al desarrollo de las competencias.
- e) Transformar la biblioteca escolar en un verdadero centro de recursos en diferentes soportes, para la enseñanza, el aprendizaje y el disfrute de la lectura.
- f) Lograr la implicación de toda la comunidad educativa en el interés por la lectura.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Impulsar las actividades ya consolidadas de fomento de la lectura del instituto como seña de identidad del mismo.
2. Mayor implicación del profesorado en las actividades que se programen.
3. Fomentar la colaboración del alumnado en la elección de lecturas, actividades y propuestas para el fomento de lectura.
4. Utilizar las TIC como herramienta de acercamiento a otros soportes lectores y como elemento de difusión de las actividades que se programen.
5. Utilizar la biblioteca como espacio de recursos para la enseñanza y aprendizaje desde todas las áreas.
6. Promover la lectura como actividad de encuentro y relación entre los compañeros.
7. Fomentar el uso de las rúbricas del PLC en todas las áreas de conocimiento.
8. Implicar a las familias en el acercamiento de los hijos a la lectura como fuente de disfrute y desarrollo personal.
9. Incentivar el pensamiento crítico del alumnado a través del uso de los medios de información y las TIC.

5. COMPETENCIAS DESARROLLADAS EN EDUCACIÓN BÁSICA



OBJETIVOS ESPECÍFICOS	COMPETENCIAS CLAVE							
	CL	CP	STEM	CD	DPSAA	CC	CE	CCEC
Impulsar las actividades ya consolidadas de fomento de la lectura del instituto como seña de identidad del mismo.	X	X			X	X	X	X
Mayor implicación del profesorado en las actividades que se programen.		X	X			X	X	
Fomentar la colaboración del alumnado en la elección de lecturas, actividades y propuestas para el fomento de lectura.	X				X	X	X	X
Utilizar las TIC como herramienta de acercamiento a otros soportes lectores y como elemento de difusión de las actividades que se programen.	X			X				
Utilizar la biblioteca como espacio de recursos para la enseñanza y aprendizaje desde todas las áreas.	X	X			X			
Promover la lectura como actividad de encuentro y relación entre los compañeros.	X					X	X	
Fomentar el uso de las rúbricas del PLC en todas las áreas de conocimiento.			X				X	
Implicar a las familias en el acercamiento de los hijos a la lectura como fuente de disfrute y desarrollo personal.		X				X	X	
Incentivar el pensamiento crítico del alumnado a través del uso de los medios de información y las TIC.	X			X			X	

6. ESTRUCTURAS ORGANIZATIVAS

6.1.-Dirección y coordinación del Plan.

EL EQUIPO DE COORDINACIÓN del Plan está integrado por:

- El director del centro, Rubén Franco Cambra.
- La responsable del PLC y del Plan de fomento de la lectura, M^a Purificación Cardenal Lubiano.
- El responsable de actividades complementarias y extraescolares, Fco. Javier Pastrana Zapico.
- Responsable de medios informáticos y TIC Álvaro Sevillano de la Fuente.
- Jefe del departamento de Orientación, Laura Pelayo Aguado.

6.2.-Acciones de comunicación y difusión que se desarrollarán.

La Comunicación y difusión externa de las actividades que se programen serán coordinadas por El responsable TIC, Álvaro Sevillano, que se encargará de publicar las convocatorias a través de las redes sociales del centro y la página web, cuyos enlaces son:

La difusión interna, en el centro será coordinada por el responsable de actividades extraescolares y la responsable del Plan

6.3.-Preparación de materiales.

La preparación de los materiales: libros, ordenadores, etc. Partirá de los departamentos que organicen las actividades.

La biblioteca y secretaría facilitarán aquellos recursos necesarios para la puesta en marcha de las actividades:

- Biblioteca escolar. Fondos disponibles. Horario y servicio de préstamos. En la actualidad la biblioteca cuenta con 9000 libros aproximadamente. ☑ Se facilitará a todos los tutores una Guía de uso de la biblioteca donde los alumnos podrán consultar cualquier duda sobre la utilización y funcionamiento de la biblioteca.
- Fondos de los Departamentos didácticos se continuará con la elaboración, por parte de los miembros del Grupo de trabajo, de la confección de una base de datos de los ejemplares y materiales que puedan prestarse por los departamentos.
 - Material presente en las aulas: armario, diccionarios, tabloneros informativos etc.
 - Ejemplares cedidos por el equipo docente del centro y alumnado de cursos superiores. Se ha creado un pequeño fondo de libros de Literatura Juvenil cedidos por compañeros y alumnos para aumentar los títulos que formen parte del PLC.
 - Paneles informativos relacionados con el Plan de Lectura.
 - Vitrina de novedades literarias y panel informativo del pasillo de la Biblioteca.
 - Se cuenta con cinco ordenadores de mesa con conexión a internet (en la biblioteca) a los que hay que añadir, 18 portátiles cedidos por la Dirección Provincial de Educación a través del Programa Escuelas Conectadas

6.4.-Coordinación de equipos o ejecución de actividades concretas.

La coordinadora del plan de lectura en colaboración con el responsable de actividades extraescolares y complementarias, así como secretaría convocará una reunión mensual para valorar la ejecución de las actuaciones y coordinar su funcionamiento.

A principio de curso se realizará una programación general de las actividades a realizar. Esta Programación tendrá que ser aprobada por el Consejo Escolar y figurar en la PGA. No obstante, y dado que en el transcurso del año surgen nuevas propuestas de actividades, esta programación tiene un carácter orientativo y abierto. Todas las actividades llevadas a cabo se recogerán en la Memoria de fin de curso. Estas “actividades de oportunidad” también han de ser aprobadas por el Consejo Escolar, si bien este puede delegar su aprobación en el director. Las actividades pueden ser propuestas por el equipo directivo, por los departamentos didácticos o por los profesores (con conocimiento del departamento al que pertenecen). También se tendrán en cuenta las ideas y sugerencias de padres y alumnos.

7. ACTIVIDADES

Tareas globales e interdisciplinares de promoción de la lectura y escritura, y de coordinación e integración con el plan de biblioteca y las TIC. Acciones.

1. Mercadillo de libros: Campaña de recogida de libros cedidos por profesores y familias. Se persigue con esta iniciativa aumentar el fondo de lecturas destinado a conformar la biblioteca del aula, incentivar la lectura mediante las dedicatorias personales que se incluyen en los ejemplares, y potenciar la participación e implicación del profesorado y alumnado en el Proyecto.
2. Coordinación la Biblioteca escolar en relación a fondos disponibles, horarios etc., y promoción de este espacio mediante la distribución de la guía informativa sobre funcionamiento y utilización de la biblioteca escolar. En cada aula se va a depositar un ejemplar de la guía. Se privilegiará la biblioteca como espacio idóneo para la investigación, para ello se diseñarán actividades cuyo desarrollo deberá llevarse a cabo en la biblioteca.
3. Participación en el Concurso literario del centro y en otros cuya oferta llegue al centro,
4. Dramatizaciones, cuentacuentos, presentaciones de obras literarias, talleres literarios etc. propuestos para todos los cursos y etapas (que serán desarrollados en la Biblioteca).
5. Impulsar y actualizar el blog de la biblioteca, incentivando la participación del alumnado con opiniones, críticas, consejos, sobre sus lecturas.
6. Informar al blog del centro sobre novedades editoriales, opiniones personales sobre lecturas, creaciones personales del profesorado, familias, etc.

7. Colaboración con otros proyectos del centro mediante el diseño de actividades que estén relacionadas con su ámbito de actuación.
8. Planificación de actividades complementarias en horas lectivas que fomenten el hábito lector, así como la lectura y escritura creativas.

Tratamiento de las dificultades de aprendizaje y atención a la diversidad

Con el fin de dar respuesta a los alumnos con necesidades educativas especiales, se crearán actividades específicas para el alumnado de Educación Secundaria Obligatoria que acuda al aula de convivencia sin tareas: estas actividades incidirán en la lectura comprensiva y en la expresión escrita.

Se procurará dotar a la biblioteca de materiales adaptados que faciliten el acceso a los documentos de todo el alumnado.

Formación e información a las familias y colaboración con ellas

Para mantener informadas a las familias del desarrollo y funcionamiento del Plan de Lectura, se elaborarán circulares que recojan los puntos revelantes del Plan de Lector y del funcionamiento de la Biblioteca, así como propuestas para realizar un seguimiento de la lectura desde el ámbito familiar.

El sistema de préstamo externo de la biblioteca escolar favorece también la presencia de la familia en la escuela.

Colaboración con otras instancias del entorno

Desde el Plan de Lectura se informará de concursos literarios organizados por distintas entidades, actividades, y oferta cultural relacionada con el fomento de la lectura.

La colaboración con centros de profesorado, compañías teatrales, Biblioteca Municipal de la localidad será una acción continua a lo largo del curso escolar.

Se recogen, a continuación, las actividades recogidas en la Programación de actividades extraescolares que afectan directamente al Plan de fomento de la lectura y que ya han sido realizadas con éxito en cursos anteriores. Se recogen, igualmente, las actividades innovadoras y proyectos que se han propuesto desde los departamentos didácticos para el presente curso.

7.1.- Actividades dirigidas al alumnado.

PRIMER TRIMESTRE			
ACTIVIDAD	RESPONSABLES	ORGANIZACIÓN	RECURSOS
19-26/09/23 Intercambio escolar con instituto de Alemania	Equipo directivo Departamento de lengua castellana y Geografía e Historia	Alumnos de 1º de bachillerato y profesora s de lengua castellana e inglés	Organización, planificación y desarrollo de actividades en ambos centros. Financiado por los propios alumnos



26/09/23 Celebración del Día de las lenguas europeas	Departamentos lingüísticos: latín, francés, inglés, lengua castellana, orientación	Cada departamento planifica actividades para su grupo-clase	Página web oficial con propuestas variadas: Día europeo de las lenguas
16-20/10/23 Día de las escritoras	Biblioteca	Montaje audiovisual en los recreos para difundir la vida y obra de algunas de las escritoras presentes en la biblioteca	
23-27/10/23 Ventana cinéfila	Departamento de Lengua castellana	Proyección de películas de la SEMINCI y trabajo relacionado con el lenguaje del cine	Acceso a la Sección escolar del Festival a través de un código
24/10/23 Día de las Bibliotecas	Departamentos de Lengua castellana y Orientación	Visita y Taller de uso de la biblioteca escolar del centro por los alumnos de 1º de ESO	Guía de Uso de la biblioteca. Se recoge en Anexos
31/10/23 "Calaveritas mexicanas"	Dpto. de Lengua castellana	Creación de poemas siguiendo la tradición del Día de los Santos en México	
31/10/23 Halloween	Dpto. de inglés	Actividades diversas: Concurso de decoración terrorífica de aulas	Material fungible para decorar las aulas
4-5/12/23 Día de la Constitución	Dpto. De Geografía e Historia	Celebración de un pleno en el Ayuntamiento de Peñafiel	Preparación de propuestas para debatir en el pleno
22/12"23Concurso de Ortografía	Dpto. De Lengua castellana y Orientación	Celebración de la fase final entre los alumnos de 1º de ESO	Material fungible y regalos para los ganadores
22/12/23 Celebración navideña	Dpto. AAEE y CC	Por determinar: yinkanas, villancicos, repostería ...	
SEGUNDO TRIMESTRE			
30/01/24 Día escolar de la No Violencia y la Paz	Dpto. De orientación	tutorías	Por determinar
Viaje cultural a París	Departamento de francés		
Febrero 24 Asistencia a representación teatral	Dpto. de Lengua Castellana Dpto. De inglés		Transporte Guía didáctica previa
Viaje cultural a la Hispania romana: Sevilla-Cádiz	Dpto. de Latín		
XXI Convocatoria Concurso de relato corto Conde Lucanor	Dpto. de Lengua castellana y Dpto. de AAEE		
TERCER TRIMESTRE			



Mayo Encuentro intergeneracional	Dpto. AAEE Dpto. Orientación	Encuentro entre los alumnos de 2º de ESO del instituto y los mayores de la Residencia de mayores COCOPE	Intercambio de experiencias, ¿tú qué lees”?
26/04/24 Entrega premios Concurso literario	Biblioteca		
25/04/24 Día del libro	DPTO AAEE Dpto. Lengua	Lectura continuada de El Conde Lucanor En el Salón de actos por todos los alumnos de la ESO	lectura
24-30 /04/24 Mercadillo de libros	Dpto. De Lengua Alumnado de FPBásica	Intercambio de libros y entrega de una planta	Libros donados por la comunidad educativa, plantas preparadas y decoradas por los alumnos de FPBásica
Durante el curso Anuario “El Conde”	Dpto. De Actividades extraescolares y varios dptos.	Elaboración de un Anuario Escolar del Centro, “El Conde”	Artículos de opinión, reportajes, fotografías, etc. realizados durante el curso
Durante el curso Intercambio postal	Dpto. De Lengua castellana	Intercambio postal con alumnos de 6º de Primaria de Mallorca	Carta postales y material para correspondencia: sellos, sobres.

7.2.- Actividades dirigidas a las familias

Primer trimestre			
ACTIVIDAD	RESPONSABLES	ORGANIZACIÓN	RECURSOS
Información sobre el Plan de lectura	Equipo directivo	En las reuniones trimestrales con las familias	Documentación del centro
Colaboración en las actividades de fin de trimestre	AMPA, Dpto. AAEE, DPTO de Orientación	AMPA	
Colaboración en la elaboración del Plan		Realización de las encuestas sobre hábitos lectores de inicio y final de curso	

7.3.- Actividades dirigidas al profesorado

Primer trimestre			
ACTIVIDAD	RESPONSABLES	ORGANIZACIÓN	RECURSOS

Conocimiento del Proyecto lingüístico de centro	Responsable del PLC	Claustro de inicio de curso	PLC
Conocimiento de las rúbricas como instrumentos de evaluación del centro	Responsable PLC	Información en la Comisión Coordinación Pedagógica	Documentos en TEAMS

8. LA BIBLIOTECA ESCOLAR

Se puede acceder a la programación de la biblioteca a través de este enlace: [Programación de la biblioteca.](#)

Se detallan aquí las actividades que vienen desarrollándose en los últimos cursos y que iremos actualizando a lo largo del curso en relación con las competencias y las actuaciones que se vienen llevando a cabo en la biblioteca:

OBJETIVOS COMPETENCIAS	ACTIVIDADES
1ª Línea: Fomento del hábito y gusto por la lectura desde todos los departamentos didácticos	
<p>1. Convertir la biblioteca como espacio de encuentro y creación.</p> <p><i>Competencias sociales y cívicas.</i></p> <p><i>Conciencia y expresión culturales</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Exposición de trabajos entorno a la lectura, talleres de escritura creativa. ➤ Crear Puntos de lectura: en el pasillo de la biblioteca, en el Muro, en el aula de recreo, en el patio. ➤ Colocación de expositores con temas de actualidad fuera de la biblioteca. ➤ Redecorar el pasillo de la biblioteca, adaptándolo a las celebraciones del curso: Día de las lenguas, Día de las escritoras, Navidad, Día de la no violencia y la paz, Día del medio ambiente, Día del Libro ... ➤ Mercadillo solidario de libros de segunda mano. ➤
2ª Línea: Impulso de la biblioteca como Centro de recursos para la enseñanza y aprendizaje:	

*2. Usar la biblioteca como
lugar de trabajo:*

*Sentido de la iniciativa y
espíritu emprendedor*

- Abierta en los recreos, para el alumnado que acude habitualmente.
- En el horario de clase, con alumnado con materias convalidadas o grupos de alumnos de una materia.
- En horario de tarde, alumnado del PROYECTO proa +, profesorado, equipo directivo, grupos de trabajo.
- Adquisición de aquellos materiales demandados por los distintos departamentos en diferentes soportes, dando prioridad al material necesario para desarrollar los objetivos de Proyecto Lingüístico de centro y el Plan de fomento de lectura y adaptados al currículo: se debe tener cabida de manera equilibrada todas las áreas, temas transversales y materias de las diversas

9. RECURSOS NECESARIOS

Gracias a la obtención de uno de los premios concedidos por el Proyecto de Fomento de la lectura del curso anterior la Consejería de Educación, dotado con 1000 euros, este importe se destinará a la obtención de recursos tanto materiales como dietas de autores invitados, adquisición de mobiliario ...

Recursos materiales

- Fondo de lecturas para la actualización y renovación de ejemplares que integran la biblioteca de aula, acorde con las lecturas programadas desde los distintos departamentos.
- Tablón informativo asociado al Plan de Lectura.
- Fijar una asignación de presupuesto para la renovación del material de la Biblioteca acorde con las necesidades.

Recursos humanos:

- Información y coordinación de **todo el profesorado de las distintas áreas**, promoviendo el consenso en las actividades que guiarán el desarrollo del Plan de Lectura, y el compromiso con las propuestas acordadas. Para ello el Plan de Lectura estará refrendado por la Comisión de Coordinación Pedagógica y recogido en el Proyecto Educativo del Centro.

- **Los estudiantes** asumirán que son los protagonistas del proyecto, participarán activamente del programa, siendo agentes de animación, autores de textos y apoyo a la dotación de fondos.

10. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN

La evaluación del Plan de Lectura del Centro se llevará a cabo mediante la realización de encuestas al profesorado y alumnado en las que se recojan también propuestas de mejora:

- Evaluación inicial para recoger propuestas y conocer las necesidades que aporta el alumnado, las familias y el profesorado.
- Evaluación trimestral, al finalizar cada trimestre escolar el plan será sometido a una valoración de los recursos humanos y materiales, las estrategias y procedimientos, la organización espacio-temporal y las instalaciones.
- **Al final de curso**, a través de un cuestionario, se valorará el cumplimiento de los objetivos marcados, así como todo el resto de factores implicados en el desarrollo del plan de lectura.

Este cuestionario servirá para realizar la memoria final del Plan de lectura.

En Peñafiel, a 30 de septiembre de 2023

Vº.B El director del centro

La coordinadora PL del centro

Fdo.: Rubén Franco Cambra

Fdo.: M^a Purificación Cardenal Lubiano

SR. PRESIDENTE DE LA COMISIÓN PROVINCIAL DE COORDINACIÓN DE LECTURA.