

## **PROYECTO MEDIOAMBIENTAL: LAS AVES DEL CONDE LUCANOR**

### **CURSO 2022-2023**

#### **¿Qué busca este proyecto?**

- a) **Conocer** el entorno natural que nos rodea, identificando las principales especies de aves que lo habitan.
- b) **Concienciar** de la importancia del mismo.
- c) **Poner en valor** la biodiversidad como recurso.
- d) **Impulsar** acciones que fomenten el respeto y cuidado de la naturaleza.
- e) **Hacer partícipes** a la comunidad educativa del engranaje del que somos parte.
- f) **Valorar** el medio rural resaltando sus beneficios y ventajas.
- g) **Impulsar** las acciones locales con fines globales.
- h) **Trabajar** de forma transversal valores y principios cuya piedra angular sea la sostenibilidad y el cuidado de la naturaleza.
- i) **Aunar** aprendizaje curricular y actividades lúdicas.
- j) **Disfrutar aprendiendo**.
- k) **Innovar** con metodologías participativas fomentando el trabajo en equipo e incluyente, atendiendo a la diversidad.
- l) **Mejorar** los espacios comunes del centro haciendo un mayor aprovechamiento de los mismos.
- m) **Mantener** en el tiempo esta línea de trabajo proponiendo nuevas actividades, retos, talleres siempre en la línea del respeto y cuidado de la naturaleza.
- n) **Ser sostenibles, eficientes, eficaces proponiendo acciones económicamente factibles**.
- o) **Incluir** a todo aquél que sienta el deseo y las ganas de formar parte de este proyecto.

#### **¿Por qué lo hacemos?**

Porque la **sensibilización ambiental** es la primera piedra para construir un mundo más responsable y respetuoso con nuestro planeta, y creemos que ésta debe comenzar por conocer, respetar y proteger nuestro entorno más cercano, el que conocemos.

Además, nuestro centro tiene una **ubicación privilegiada** ya que se encuentra situado en plena Ribera del Duero rodeado de pinar, bordeado por los ríos Duero y Duratón y flanqueado por numerosos viñedos y tierras de cultivo.

Este emplazamiento geográfico convierte nuestro entorno y el amplio patio del centro en un **hábitat ideal para el desarrollo de la biodiversidad**, en la que, en este caso vamos a centrarnos en la presencia de varias decenas de especies de aves, aunque este proyecto nace con una proyección de continuidad en próximos cursos abordando las especies vegetales, insectos, etc.,

## ¿Qué relación tiene el plan con el desarrollo curricular del alumno?

Abordamos temas transversales marcados en la LOMLOE para todos los departamentos y especialidades, y trabajamos en la línea de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030.



## ¿A quién implica este plan?

A **toda la comunidad educativa** del IES Conde Lucanor junto con instituciones externas como el Ayuntamiento de Peñafiel, que nos presta su colaboración. Un gran número de **docentes** de casi todos los departamentos y materias han acompañado a los **alumnos de todos los niveles**.

De la misma manera el **Consejo Escolar** ha aprobado y aplaudido la iniciativa y el proyecto dando su visto bueno. De la misma manera el **AMPA** del IES ha sido invitado a conocer el proyecto, dándonos igualmente su aprobación y felicitaciones por la iniciativa.

Las tres **ordenanzas** del centro han ayudado en la preparación de materiales y han sido el punto logístico clave durante las sesiones de gymkana.

Externamente, el proyecto ha sido presentado a diversos sectores con intención de buscar colaboraciones y continuidad en próximos cursos. Así hemos recibido a varias **familias** con hijos matriculados en los dos **centros de primaria** de la localidad, el **CRA LA Villa y el colegio La Inmaculada** para poner a prueba a los más pequeños y poder adaptar la actividad a su edad y capacidades. Nuestra intención es convertir la observación y el aprendizaje sobre las aves en una actividad de ocio familiar y, por tanto, en un recurso más de ocio activo en Peñafiel.

Hemos presentado el proyecto a la directora de la **Residencia de Mayores Santísima Trinidad**, que se encuentra muy próxima a nuestro instituto y la respuesta ha sido muy amable con el proyecto y de ella han salido ideas y propuestas de actuaciones el próximo curso, de las que pueden salir bonitos encuentros intergeneracionales.

De este modo, también hemos presentado al **Ayuntamiento de Peñafiel** y la **Biblioteca Pública de Peñafiel** nuestras actuaciones, a fin de darlo a conocer y trenzar lazos en la línea mencionada a partir de septiembre, convirtiéndolo en una actividad dinamizadora del ocio familiar en el pueblo. La respuesta de la entidad municipal ha sido muy halagadora, manifestando su predisposición a desarrollar sinergias ya que nuestro proyecto Las aves del Conde Lucanor encaja dentro del **proyecto municipal "Duratón Green Resilience, refugio climático en Peñafiel"**

## ¿Qué acciones se están llevando a cabo durante el curso 2023-2024?

### Identificación y registro de aves

En la primera fase de este proyecto se ha realizado un registro de las aves que habitan en el entorno próximo a nuestro centro y que pueden verse y escucharse desde nuestras aulas y en el patio. Ese registro quedó volcado en un **Power Point** realizado y compartido con el grupo de alumnos de 2º PMAR y 3º de Diversificación quienes aprendieron a crear y crearon un **código QR** para cada ave (34 en total) que, al ser escaneados, redirigen a la ficha completa del ave en cuestión de la página web de la SEO BIRD LIFE (<https://seo.org/guia-de-aves/>)



**LISTADO DE AVES QUE ENCONTRAMOS EN EL ENTORNO DEL CONDE LUCANOR DE PEÑAFIEL (VALLADOLID)**

- Abejaruco
- Abubilla
- Agateador
- Alcaudón
- Arrendajo
- avión
- Carbonero
- Cigüeña
- Cogujada
- Colirrojo tizón
- Cuco
- Escribano triguero
- Estornino
- Golondrina
- Gorrión chillón
- Gorrión común
- Gorrión moruno
- Herrerillo
- Jilguero
- Lavandera blanca
- Lavandera bollera
- Mirlo común
- Paloma
- Pardillo común
- Petirrojo
- Pico picapinos
- Pinzón vulgar
- Rabilargo
- Serín verdecillo
- Tarabilla
- Tórtola
- Trepador azul
- Urraca
- vencejo

### Reordenación del hall del instituto

El registro de Las aves del Conde Lucanor ha quedado plasmado en una lona impresa de 2 x 1 metros que ha sido colocada en el hall del instituto, en el que esperamos poder seguir trabajando dentro de un plan de redecoración y aprovechamiento de los espacios comunes del centro bajo la temática medioambiental. En esta lona encontramos 34 **fotografías** de autoría propia (excepto 5) acompañadas de su correspondiente código QR con toda la información de cada ave.



## Gymkana

Por otro lado, todos los códigos QR impresos se han colocado, también con la colaboración de los grupos antes citados, amarrados con cuerda a los árboles del patio y han servido como hitos para realizar una **gymkana** en la que ha participado una buena parte de la comunidad educativa, con especial protagonismo de los alumnos de la ESO.

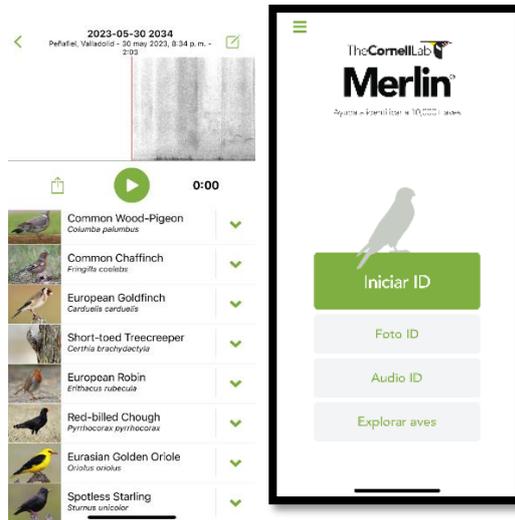
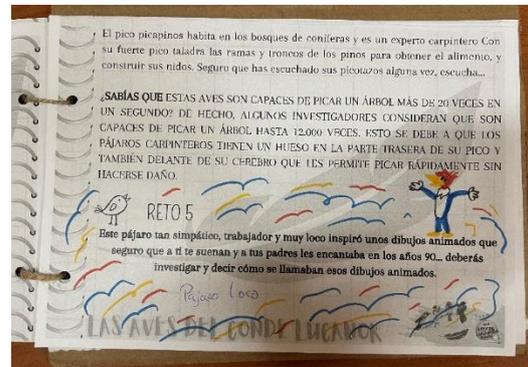
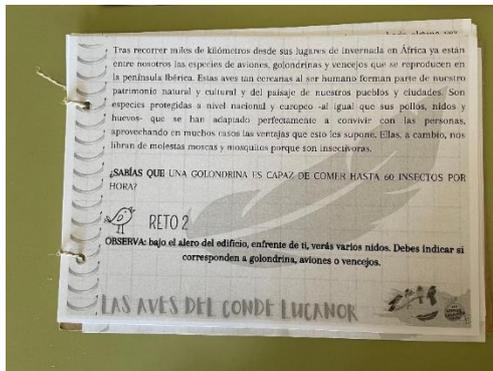
La gymkana se realiza con ayuda de un **mapa impreso** con el recorrido circular y los puntos de observación marcados, así como en versión digital a través de la aplicación **WIKILOOC**, en la que se ha creado la ruta abierta a cualquier usuario *Las aves del Conde Lucanor* y señalado los hitos con imágenes, información y retos a resolver.

El objetivo de esta gymkana es **completar un cuaderno de campo** que ha sido elaborado por parte del equipo docente de una forma manual y artesanal utilizando materiales respetuosos con el medio ambiente, reciclados y sin utilizar plásticos. Este cuaderno de campo recoge **11 retos o pruebas** acerca de nuestras aves vecinas y que los alumnos han tenido que ir resolviendo mediante el escaneo de los QR. Se ha autorizado a los alumnos, por tanto, el uso de sus teléfonos móviles como herramienta de trabajo porque las TICs son parte de nuestra realidad diaria.

Se han ideado 11 retos de distinta naturaleza como la búsqueda de información en internet o la ficha del ave en la web de la **SEO BIRD LIFE**, el visionado de un vídeo en **Youtube** concienciando sobre la necesidad de protección de los nidos de golondrinas, aviones y vencejos, hemos puesto a prueba el talento artístico de nuestros pajareros para retratar a la abubilla, el ave punk como acuñó nuestra profe de música, o acertar con los colores del abejaruco, han comprobado la dificultad de la fotografía de aves y puesto a prueba su paciencia, incluso el más difícil todavía..., han sabido permanecer en silencio para afinar el oído y detectar los sonidos de las aves con la aplicación MERLIN BIRD ID.

Tras la gymkana se han concedido **premios** a los cuadernos de campo más completos, originales y bonitos en las siguientes categorías: primer, segundo y tercer premio, premio abubilla, premio abejaruco, premio tiempo récord, premio mejor fotografía y premio Merlín Bird.







Me ha dicho un pajarito que ya tenemos GANADORES de la GYMkana LAS AVES DEL CONDE LUCANOR

<b>PRIMER PREMIO</b> CARLOTA, MIRIAM, AMALIA, ARIADNA Y FRAN 1º ESO B		
<b>SEGUNDO PREMIO</b> PAULA, MARCO, SOFÍA, LAURA Y ADRIÁN 2º ESO D	<b>TERCER PREMIO COMPARTIDO</b> RODRIGO, ALVARO, ELOY, ALONSO Y DANIEL 1º ESO D	<b>TERCER PREMIO COMPARTIDO</b> IVAYLO, CARLOS, PEPE Y SERGIO 1º ESO C
<b>PREMIO ADMIRALIA</b> IUDENE, MENDITA, GERTRUDA Y VICTORIA 1º ESO B	<b>PREMIO ABEJARRICO</b> LEONOR, MONTSE, IRENE Y BIA 1º ESO C	<b>PREMIO MALLIN D'OR</b> MARIL, SONIA, ROCIO Y MERINA 3º ESO C
<b>ELIMINADOS</b> DANIEL, ESTEL, FELIP Y HUGO 2º ESO B Y PMIR	<b>MEJOR FOTO</b> VICTOR, PABLO, GABRIEL Y DIEGO 1º ESO C	

### Marca páginas

Además, hemos diseñado seis modelos de marcapáginas conmemorativos del proyecto para ser repartidos entre toda la comunidad educativa como recuerdo de este bonito proyecto colectivo.

Todos los **materiales** de este proyecto, a excepción de los textos que han sido parcialmente extraídos de la web de la SEO BIRD LIFE y otras webs especializadas, son de elaboración propia incluyendo fotografías, códigos QR, diseño de ruta en mapa y Wikiloc, cuadernos de campo, marcapáginas, láminas de aves, cuadernos de valoración e instrumentos de evaluación.

